

東京都品川区が詰め  
の教育関係者は衝撃を受  
けるに違いない。

▽六・三制をやめ、四  
・三・二制とする

▽今年で授業を年三  
十五―七十時間増やす

▽小一から英語を正式  
な教科として教える

▽総合的な学習は道徳  
などと統合、「市民科」  
とし実質減らす

品川区は構造改革特区  
を使い、来春すべての区  
立小中学校で九年間の一  
貫教育を始める。「今の  
指導要領は子どもに合っ  
ていないのに文部科学省  
は分かっている」。中  
央教育審議会の特別部会  
委員でもある若月秀夫教  
育長(59)は言い切る。

05.7.16日経  
上

## どうする義務教育

島根県も今年に入って  
た。島根大の山下政俊  
教育長(59)は憤ま  
んやるかたない。

### 成績急落に焦り

発端は予備校が出した  
大学入試センター試験の  
都道府県別ランキング。  
五教科の平均点が四五  
位まで下がり、「全国ワ  
ースト3とは明らかに教  
育の失敗」と県議会は大  
荒れに。広沢卓嗣・同県  
教育長(60)は「もう文  
科省の言いなりにはなら  
ない。できることは何で  
もやる」と土曜授業の復  
活などを模索する。

親たちも公教育への不  
信を募らせる。その最  
大の例が横浜にある。

「書き順が違おう！テ  
ストに出すから覚えな  
さい」と先生が厳しいし  
つ

### 文科省に反旗

育の失敗」と県議会は大  
荒れに。広沢卓嗣・同県  
教育長(60)は「もう文  
科省の言いなりにはなら  
ない。できることは何で  
もやる」と土曜授業の復  
活などを模索する。

「共通一次時代は全国  
で七、八位の年もあった  
のに、愚直にゆとり教育  
を進めたら、取り残され  
るが、主要教科などは日

## 「ゆとり」不信を増幅



中国での中華学校  
の授業(横浜市品川区)  
による

本の教科書を使う。英語  
は小五から教える。

息子を入学させた小野  
早苗さん(42)は「教育  
内容が三割減ったと聞  
き、日本の学校に失望し  
た」と動機を語る。人気  
のインターナショナルス  
クールと同様、学校教育  
法上の「学校」ではない  
が三カ国語が身に付く点  
も保護者の受けがいい。

私立中へ42%  
私立人気も加速する。  
市)も、中学の数学はま  
「自治体や学校現場など、

とめ買いたした旧版の教科  
書を使う。「大学まで一  
貫教育なのに、中学で学  
力を落とせない」  
危機感を強めた文科省  
は今年、現場の声を聞く  
「スクールミーティング」  
を始めた。だがそれは時  
に抗議集会と化す。

「ゆとり教育のせいで  
僕たちの世代だけ学習量  
が少くない」と訴える中三  
男子に、中山成彬文科相  
は「塾に行かず学校だけ  
で勉強した人には申し訳  
ない」と謝罪した。各地

でも「頻繁に方針を変え  
られると現場も生徒も混  
乱する」など、教員や父  
母から注文が相次ぐ。  
「中央からの教育改革  
はもう限界」とみるのは  
義務教育の「危機の構図」  
を検証する。

改革の主体は多元的であ  
るべきだ」  
荻谷教授も品川区の若  
月教育長とともに中教審  
部会の委員だ。三位一体  
改革での義務教育費国庫  
負担金問題で、二人は地  
方代表と激しく対立す  
る。だがこれは「当面の  
財源論に限っての話。教  
育の中身は別だ」と荻谷  
氏。広がる不信は戦前、  
戦後で確立した「上から  
の教育改革モデル」を終  
焉(しゅうえん)に導く。

ゆとり見直し、総合学  
習、国庫負担金問題、教  
員の質の確保……。中教  
審の論議が秋に一斉に正  
念場を迎えるのを前に、

を検証する。

(関連記事を社会面に)